附件3

哈尔滨工程大学本科课堂教学质量测评表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | 授课教师 | |  | |
| 开课单位 | |  | | 授课班级 | |  | |
| 本次课程  主要内容 | |  | | | | | |
| 听课后的单项评价：请在下列各题之后的相应评分位置给出评价等级。  评价等级分为A 优、B 良、C 中、D 差，标准给出A、C两级，介于A、C为B，低于C级为D。 | | | | | | | |
| 评价指标 | 评价内容与等级标准 | | | | | | 评价 |
| A（90分及以上） | | C（79-60分） | | | |
| 教学态度 | 立德树人，授课过程融入课程思政内容，充分挖掘教学内容中的思想政治教育元素，注重教书育人 | | 能够做到教书育人，为人师表 | | | |  |
| 备课充分，教风严谨，对学生严格要求 | | 备课较充分，注意对学生出勤及课堂纪律的要求 | | | |  |
| 教学过程情绪饱满，教学语言规范准确，教态自然，仪表端庄 | | 教学语言较规范，衣着整洁 | | | |  |
| 教学内容 | 教学内容准确，符合教学大纲要求，内容前后连接呼应，与先修课、后续课联系紧密 | | 能够做到理论联系实际，并有一定延伸 | | | |  |
| 理论联系实际，与学科专业发展前沿联系紧密 | | 能够理论联系实际，并对学科前沿有一定延伸 | | | |  |
| 教学方法 | 板书、多媒体、翻转课堂等教学手段的设计运用合理，与教学内容联系紧密 | | 各种教学手段运用较合理，发挥作用明显 | | | |  |
| 教学理念先进，具有较强的启发性和创新性，能有效调动学生学习积极性 | | 能够激发学生学习兴趣，启发学生思考 | | | |  |
| 注重学生分析和解决实际问题能力的培养 | | 注重对学生分析问题能力的培养 | | | |  |
| 教学效果 | 关注学生学习结果，注重对学生知识理解的考察 | | 对学生学习结果关注一般 | | | |  |
| 教学深入浅出，学生能够理解并掌握课程核心知识 | | 学生基本理解课程核心知识 | | | |  |
| 学生参与度高，师生互动好，教学氛围好 | | 师生互动一般 | | | |  |
| 听课后总体评价（按百分制打分） | | | | |  | | |
| 综 合 评 语（必填） | | | | | | | |

听课人姓名： 听课时间： 听课地点：