附件1：

**哈尔滨工程大学**

**2019年度校级教学改革研究项目立项指南**

为贯彻落实教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》文件精神，深化教育教学改革，强化科教协同育人，强化课程思政，不断提高教育教学质量，制订2019年度教学改革研究项目立项指南。

一、指导思想

全面深化本科教育教学综合改革，加强在制约人才培养能力和质量建设的关键领域和薄弱环节上的研究与改革，以立项促教改，以教改促创新，以创新促内涵提升，加快创办一流本科教育，通过项目研究，着力解决教学中存在的重点、难点和疑点问题，形成一批实施效果好，具有推广价值的研究成果。

二、本科生教学改革研究项目选题参考方向

项目研究应以解决学校教学中的实际问题为出发点，重点是项目研究成果的实施效果和应用推广。指南选题为某一方面研究内容的大方向，可不作为具体的项目名称。申请人可参照选题范围中所提出的参考方向，结合学校教学和个人的实际情况，进行具体的题目选择。

1．“一流本科教育”建设的研究与实践

2.“一流专业、一流课堂”建设的研究与实践

3.以立德树人为根本、构建全员育人的大教育格局的研究与实践

4.以人才培养为中心，推进“双一流”建设的改革与研究

5. 以本为本，推进四个回归，切实提高教学质量的研究

6.新兴学科、新型学科专业群和专业建设改革与实践

7加强学科建设，推进专业教育与创新创业教育相融合的研究与实践

8.线上线下混合式“金课”研究与实践

9.在线开放课程、虚拟仿真实验教学项目学分认定与转换

10.创新创业教育课程、实践体系研究

11.“互联网+”与高校教育改革的理论与实践探索

12.实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、工程训练中心、实习实训基地的建设、管理与运行机制研究

13.完善大类人才培养模式、推进完全学分制研究与实践

14.各类拔尖创新性、卓越人才培养模式改革与创新研究

15.促进创新型实验教学体系建设与研究

16.基于基层学术组织构架下的学生科技创新协会的建设与实践

17.校企、校院（所）协同育人机制研究与产学研合作培养人才研究与实践

18.校企合作、课程设计、毕业设计等实践环节特色教学模式改革研究

19.促进创新型实验教学体系建设与研究

20.围绕新工科教育改革的新理念、新模式、新质量、新体系的研究与实践

21.专业认证背景下的人才培养模式创新研究与实践

22.“三全”育人时间路径和保障机制研究

23.高校专业课程育人机制研究与实践

24.推进“三海一核”特色课程体系、教材建设方面的研究

21.教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究

22.加强基层学术组织建设，构建研究型教学模式

23.高校教师教学能力评价办法探索与实践

24.高校优质教学资源共建共享体制与机制的研究

25. 云计算、大数据、人工智能等新技术在信息化教学与管理中的应用研究及实践

26.人才培养各环节质量标准、质量保障体系建设与研究

27.健全学校、院系教学质量监控与保障体系建设

28.高等教育评价国际化、工程教育认证、审核评估方面的研究与实践

29.深度开展本科生校际交流工作，提升学科专业国际化水平的研究

30.基于大数据分析的招生优化分析研究

31.探索本科生书院式育人模式的研究

32.中外教学质量管理的研究与实践