哈尔滨工程大学教材选用审批表

一、教材基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教材名称** |  | | |
| **教材形式** | □纸质教材 □数字教材 □纸质教材带数字资源 | | |
| **出版单位** |  | **出版及再版时间** |  |
| **适用课程**  **及编号** |  | **学时** |  |
| **教材使用层次** | □本科 □研究生 □其他 | **学校自编**  **教材** | □是 □否 |

二、自查评价

|  |
| --- |
| 经自查，本教材政治方向与价值导向正确，符合社会主义核心价值观的要求；教材内容紧扣学科前沿动态和核心知识体系，逻辑清晰、层次分明，能够满足课程教学需要，符合教育教学规律和人才培养规律。  课程负责人签字： 年 月 日 |

三、审核意见

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学单位教材**  **工作**  **小组**  **审核**  **意见** | **一级指标** | **二级指标** | **审核意见** |
| 思想性 | **价值导向正确：**政治方向正确，内容积极向上，选文作者历史评价或社会形象正面，无争议。 | □是 □否 |
| **意识形态风险：**教材中涉及敏感话题或不当言论，存在违反国家法律法规、方针政策的内容，价值导向与社会主义核心价值观存在偏差。 | □有 □无 |
| 科学性 | **内容准确无误：**知识内容准确，概念、原理、公式、数据等符合学科领域的科学共识和客观事实，无知识性错误或误导性信息。 | □是 □否 |
| **知识体系完整：**系统地呈现该学科方向的全貌，无重要知识点和学习内容遗漏。 | □是 □否 |
| 先进性 | **紧跟学科前沿：**反映相关学科最新科研进展，充分吸收学科、行业的新知识、新方法和新成果。 | □是 □否 |
| **教学理念创新：**以学生为中心，融合信息化教学手段和案例式、项目式先进教学理念。 | □是 □否 |
| 适用性 | **契合教学目标：**符合学校办学定位、人才培养目标和课程教学要求，能够促进教学目标达成。 | □是 □否 |
| **适宜学生学习：**教材内容的难度和深度与学生的认知水平相匹配，能够引导学生主动参与学习过程。 | □是 □否 |
| **适宜学生学习：**教材内容的难度和深度与学生的认知水平相匹配，能够引导学生主动参与学习过程。 | □是 □否 |
| 规范性 | **语言文字规范：**语言文字规范、准确、流畅，无错别字、语法错误等问题；使用的专业术语符合学科规范和行业标准。 | □是 □否 |
| **编印质量精良：**编排合理，版式美观、清晰，图文配合恰当，便于学生阅读和理解。 | □是 □否 |
| xxx学院教材工作小组严格落实《哈尔滨工程大学教材管理办法》和《xxx学院教材管理规定细则》，对所选教材内容进行全面审核，该教材政治方向和价值导向正确、内容科学先进、满足人才培养需要，不存在思想性与学术性问题，经集体充分讨论，审核结论为通过，同意使用此教材。  申报单位教材工作小组组长签字：  申报单位公章： | | |