附件6：

学院课程小班化推进计划

**一、总体目标**

加强现代信息技术与教育教学深度融合，推进课程小班化教学改革，有效支撑研讨式教学、MOOC、SPOC、微课、翻转课堂和混合式课堂等教学模式，使用现代信息技术手段，打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂。

经过3年的努力，分阶段、有针对性、有效的推进各类课程的小班化教学改革。基础平台必修课程授课规模缩小到90人左右，并鼓励学院继续向60人规模缩减；专业必修课程授课规模缩减到60人左右，并鼓励学院继续向30人规模缩减；合理控制引导选修课程的授课规模；本科课程普遍小班化教学的格局基本形成，本科课堂教学质量得到进一步提升。

**二、推进时间表**

为贯彻全国高等学校本科教育工作会议精神及《哈尔滨工程大学“双一流”建设三年行动计划（2018-2020年）实施方案》的相关要求，有效支撑小班化教学改革，根据2019年第5次校长办公会和《哈尔滨工程大学小班化教学改革推进方案》精神，发布学院课程小班化推进计划。

采用分类施策，按年度逐步推进的方式，有效缩减必修课程的授课规模。预计到2019-2020学年, 基础平台必修课程平均授课规模控制在140人以内，专业必修课程平均授课规模控制在100人以内；到2020-2021学年, 基础平台必修课程平均授课规模控制在120人以内，专业必修课程平均授课规模控制在90人以内；到2021-2022学年, 基础平台必修课程平均授课规模控制在90人以内，专业必修课程平均授课规模控制在60人以内。

学院课程小班化推荐进度表如下：

学院课程小班化推进进度表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **基础平台必修课程学院授课规模** | | | **专业必修课程授课规模** | | |
| **2019-2020**  **学年** | **2020-2021**  **学年** | **2021-2022**  **学年** | **2019-2020**  **学年** | **2020-2021**  **学年** | **2021-2022**  **学年** |
|
| 1 | 船舶工程学院 | —— | —— | —— | 65 | 60 | 60 |
| 2 | 航天与建筑工程学院 | 120 | 90 | 90 | 90 | 60 | 60 |
| 3 | 动力与能源工程学院 | —— | —— | —— | 60 | 60 | 60 |
| 4 | 自动化学院 | —— | —— | —— | 60 | 60 | 60 |
| 5 | 水声工程学院 | —— | —— | —— | 60 | 60 | 60 |
| 6 | 计算机科学与技术学院 | 90 | 90 | 90 | 90 | 60 | 60 |
| 7 | 机电工程学院 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 60 |
| 8 | 信息与通信工程学院 | 90 | 90 | 90 | 90 | 60 | 60 |
| 9 | 经济管理学院 | 120 | 90 | 90 | 50 | 50 | 50 |
| 10 | 材料科学与化学工程学院 | 120 | 100 | 90 | 60 | 60 | 60 |
| 11 | 数学科学学院 | 130 | 110 | 90 | 85 | 80 | 60 |
| 12 | 物理与光电工程学院 | 120 | 110 | 90 | 100 | 80 | 60 |
| 13 | 外语系 | 40 | 40 | 40 | 30 | 30 | 30 |
| 14 | 人文社会科学学院 | 120 | 110 | 90 | 60 | 60 | 60 |
| 15 | 国际教育学院 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 |
| 16 | 核科学与技术学院 | —— | —— | —— | 60 | 60 | 60 |
| 17 | 体育部 | 40 | 40 | 40 | —— | —— | —— |
| 18 | 工程训练中心 | —— | —— | —— | 60 | 60 | 60 |
| 19 | 国防教育学院 | 90 | 90 | 90 | —— | —— | —— |
| 20 | 马克思主义学院 | 140 | 120 | 90 | 60 | 60 | 60 |