附件2

2018-2019学年本科教学质量报告支撑数据一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 报告支撑内容 | 比例或分布情况 | |
| 1 | 学生数 | 全日制在校生数 |  |
| 折合在校生数 |  |
| 本科生占全日制在校生总数的比例 |  |
| 2 | 专任教师数 |  | |
| 3 | 专业设置情况（个） |  | |
| 4 | 生师比 |  | |
| 5 | 生均教学科研仪器设备值（万元） |  | |
| 6 | 教学科研仪器设备总值（万元） |  | |
| 7 | 当年新增教学科研仪器设备值（万元） |  | |
| 8 | 生均纸质图书（册） |  | |
| 9 | 纸质图书总量（册） |  | |
| 10 | 电子图书、电子期刊种数（个） |  | |
| 11 | 生均教学行政用房（m2） |  | |
| 12 | 生均实验室面积（m2） |  | |
| 13 | 生均本科教学日常运行支出（元） |  | |
| 14 | 本科专项教学经费（万元） |  | |
| 15 | 生均本科实验经费（元） |  | |
| 16 | 全校开设课程总门数 |  | |
| 17 | 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 |  | |
| 18 | 教授讲授本科课程占总课程数的比例 |  | |
| 19 | 应届本科生毕业率 |  | |
| 20 | 应届本科生学位授予率 |  | |
| 21 | 体质测试达标率 |  | |
| 22 | 用人单位对毕业生满意度 |  | |
| 23 | 学生学习满意度 |  | |

数据测算方法

注：质量报告中各项数据均保留小数点后两位数字

折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+硕士生数\*1.5+博士生数\*2+留学生数\*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数\*0.3+函授生数\*0.1；

全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+研究生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数；

教师总数=专任教师数+聘请校外教师数\*0.5。

1.生师比=折合在校生数/教师总数

2.具有研究生学位教师占专任教师的比例=具有研究生学位专任教师数/专任教师数

3.生均教学行政用房=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数

4.生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数

5.生均图书=图书总数/折合在校生数

6.具有高级职务教师占专任教师的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数

7.生均占地面积=占地面积/全日制在校生数

8.生均学生宿舍面积=学生宿舍面积/全日制在校生数

9.百名学生配教学用计算机台数=（教学用计算机台数/全日制在校生数）\*100

10.百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数=（多媒体教室和语音实验室座位数/全日制在校生数）\*100

11.新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/（教学科研仪器设备资产总值-当年新增教学科研仪器设备值）

12.生均年进书量=当年新增图书量/折合在校生数

13.用人单位对毕业生满意度

14.学生学习满意度

15.上表数据“教学用计算机台数”来自学校高等教育基层统计报表；其它数据均来自本科教学基本状态数据库。